齐聚线上云教研 不负春光共生长

——淮安市“顾琴特级教师工作室”第45次活动圆满结束

4月23日世界读书日，淮安市“顾琴特级教师工作室”以特殊的方式呼应世界读书日。工作室组织全体成员线上云教研，开展学习在线、教材研讨、交流启发等活动，不断推动工作室成员的专业成长。

【学习在线，跟进教学发展最前沿】

部编教材自2019年秋全面使用，至今快一学年。为进一步推进工作室成员对部编教材的深度理解，领衔人顾琴副校长推荐了一组理论与实践兼具的文章，成员们共同研学、交流体会。

这是一组刊载在《小学语文教与学》的专题文章，聚焦“单元整体设计与教学”，杂志精心选编了《“双线组元”理念下单元整体教学的思考与建议》等4篇文章。工作室提前半个月将这组文章线上共享，老师们先行学习。活动中，顾琴副校长对4篇文章进行了深度解读，她指出这组文章的编排特点，首篇《“双线组元”理念下单元整体教学的思考与建议》是理念更新篇，后三篇是实践探索篇，引领工作室成员从理念到实践、从他人经验到自我实践进行深度学习。

【研讨发现，审视教学实践最根本】

部编教材使用近一学年，工作室成员既积累了一些部编教材的教学经验，也在实践中不断产生一些新的困惑。线上云教研活动特地设计这一版块，给成员们畅谈使用部编教材的心得与困惑。

在热烈的交流中，大家一致体会到使用这套新教材就要以平常心对待，既不能过度夸张教材的理解难度与教学深度，更不能忽视教材体例的变化与发展，要以积极投入的状态，边实践边学习，边学习边反思，边反思边重建，努力前行，终能实现学生语文素养的提升。

工作室成员在教学实践中不断产生新问题，纷纷感觉自己是一名“新教师”，在教材解读与教学实践中还有很大的提升空间，例如部编教材的语文知识与能力素养构架宏大，如何更精准地把握教材结构与学生素养的发展，如何提升自我的专业水平，如何面对断崖式的教学现状，如何以发展的眼光落实语文要素，如何处理教学与评价的关系。

顾琴副校长对老师们的心得与困惑提出以崭新的心态，以研究的思维，以实践的探索更主动自觉、更有效地进入部编教材的教学实践研究中。

【交流启发，确立专业成长最科学】

工作室成员均是市级学科带头人、市级骨干教师，人人都有自己的研究方向，研讨中成员们交流了个人研究方向及研究现状，成员们互相启发，将个人研究项目向纵深推进。

2020年度工作室仍以“部编教材的教学实践”为研究方向，聚焦到“写人记事类”文本的教学策略研究。大家一致认为这是一个非常实在的研究项目，因为在教材中这类文本出现的频次最高。同时，成员建议利用校本研究，获得经验后在工作室中进行交流分享；建议以线上线下结合的方式，以课堂展示的方式推动这一项目的研究进程；建议疫情期间，以小组合作的形式分领域、分年段进行研究。这些建议都将在2020年度活动中得以体现。

【回首2019，展望2020前景最美好】

云教研活动的最后，工作室领衔人顾琴副校长做总结讲话。她从活动回顾、研究推进、团队建设三个方面梳理了2019年工作，并对2020年活动提出新要求。

2020年工作室所有成员将牢牢抓住部编教材的研究发展契机，在“童心语文”的感召下共同学习、携手同行。

（撰稿：方彬）